

PLA ANUAL DE CENTRE
N.S.MONTSERRAT
CURS 2022-2023



Col·legi NS Montserrat

ARENALES RED EDUCATIVA

Presentació	7
MILLORAR LA QUALITAT EDUCATIVA	8
ESTRATÈGIA 1.1	8
Millorar els resultats educatius	8
ESTRATÈGIA 1.2	11
Potenciar les diferents metodologies d'aprenentatge	11
	20
DESENVOLUPAR HABILITATS PEL CREIXEMENT I TREBALL PERSONAL	21
ESTRATÈGIA 2.1	21
Potenciar l'esforç i la superació com a repte personal	21
ESTRATÈGIA 2.2	23
Consolidar la gestió d'emocions a partir del programa d'Educació Emocional.	23
ESTRATÈGIA 2.3	24
Reafirmar la convivència escolar.	24
L'AMOR ÉS EL CAMÍ, CAMINA PER ELL	26
ESTRATÈGIA 3.1	26
COMISSIONS I DEPARTAMENTS	29
PLANNING D'ACTIVITATS I SORTIDES	32

Presentació

Aquest Pla Anual de Centre exposa la proposta de treball general anual del curs 2022-2023. Aquest document està elaborat tenint en compte la memòria del

curs 2021-2022 i pretén garantir la continuïtat pedagògica del centre buscant sempre la millora per poder aconseguir els objectius marcats com a Centre. Aquest

document ha estat presentat al Consell Escolar i a la Inspecció Educativa.



P.A-OBJECTIU 1		MILLORAR LA QUALITAT EDUCATIVA		
ESTRATÈGIA 1.1		Millorar els resultats educatius		
AGENT RESPONSABLE		Cicles i Equip Directiu		
ACTIVITATS	ACTUACIONS - AGENTS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS	
Revisió dels resultats de les CCBB curs 21-22 proposta d'actuacions.	a) Revisar els resultats de les CCBB EP6 - COORDINADOR CICLE - CAP D'ESTUDIS	Primer trimestre (reunions seguiment)		
	b) Revisar els resultats de les CCBB 4t ESO - COORDINADOR CICLE - CAP D'ESTUDIS	Primer trimestre (reunions seguiment)		
Revisió de les proves internes proposta d'actuacions.	a) Revisar els resultats de les proves internes COORDINADOR CM - CAP D'ESTUDIS	Primer trimestre (reunions seguiment)		
	a) Revisar els resultats de les proves internes COORDINADOR 1r CICLE - CAP D'ESTUDIS	Primer trimestre (reunions seguiment)		



Revisió i modificació de proves internes curs 21-22. Elaboració proves internes curs 22-23. - Projecte IZAR EP. - Elaboració pròpia ESO.	a) EP 3 Tutors i mestres CM	Primer trimestre (reunions de cicle)	
	b) ESO 2 Professorat ESO	Primer trimestre (reunions de cicle)	
Valoració de les proves internes 22-23	a) EP3 Professorat CM	3r trimestre	
	b) ESO 2 Professorat 1r cicle ESO.	3r trimestre	
Elaboració i entrega de les guies de la matèria EP i ESO	Elaborar i entregar les guies de la matèria. PROFESSORS	Setembre	Elaboració comuna d'una guia de la matèria per especificar continguts i criteris d'avaluació de cada matèria. Entregar als alumnes i a les famílies al inici de les classes. Informació penjada al web de l'escola <u>Secundària</u> .
Coordinació amb les auxiliars de conversa per programar.	a) Programar les activitats d'anglès oral MESTRA ANGLÈS EI + AUXILIARS CONVERSA	Durant tot el curs	Elaboració d'activitats de contes, cançons i jocs d'una forma dinàmica. Explicar i fer participar a l'auxiliar de totes aquestes activitats.



Extraescolars Programa de les extraescolars del centre	Subdirecció del Centre	Juliol/setembre/ juliol	
Projecte pla lector curs 23-24	Comissió pla lector	Durant tot el curs	
Revisió deures	EI 5	Reunió cicle setembre	A partir d'octubre es donarà setmanalment un full que es revisarà el dilluns.
	CI		- Fitxa de matemàtiques els dilluns i fitxa de català els dijous. -Dictat preparat mensual -Lectura diària
	CM		Estudiar els conceptes de medi treballats, preparar els dictats acordats a casa (català i castellà), repassar pels controls i fitxes concretes de fulls de càlcul i comprensió lectora.
	CS		La correcció dels deures conjuntament i/o personalment per resoldre els dubtes i així aconseguir consolidar els aprenentatges. -Retroalimentació. -Formació d'hàbits -Responsabilitat -Organització.
	ESO 1		Seguiment periòdic.



	ESO 2		Seguiment periòdic.
Exàmens oficials de Cambridge	Direcció - Comissió d'anglès	Final de curs	Valoració dels alumnes presentats i els resultats.
ESTRATÈGIA 1.2	Potenciar les diferents metodologies d'aprenentatge		
AGENT RESPONSABLE	Direcció i Cicles		
ACTIVITATS	ACTUACIONS - AGENTS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS
Implementació actuacions proposades al pla TAC	EI	Durant tot el curs	
	EP Inicial	Durant tot el curs	- Recerca de dades específiques (coneixement del medi) - Robòtica (Aplicacions Lightbot, Code spark, True-true). - Activitats complementàries de matemàtiques (Jocs explicatius)
	EP Mitjà	Durant tot el curs	Ús de l'ipad a l'aula com una eina més de treball de recerca. Robòtica
	EP Superior	Durant tot el curs	Treballen amb el seu iPad personal com a recurs complementari per l'aprenentatge. S'utilitzarà amb el permís del tutor. -Buscar informació autònomament i



			aprendre a gestionar-la.
	ESO 1	Durant tot el curs	Cada matèria realitza diferents activitats TAC que són avaluades a la competència digital.
	ESO 2	Durant tot el curs	Cada matèria realitza diferents activitats TAC que són avaluades a la competència digital.
Programació i activitats robòtica del curs proposades al pla TAC.	EI	Durant tot el curs	
	EP inicial	Durant tot el curs	Iniciació a la programació amb les següents apps: True-True, Code Spark, Lightbot. Ús de diferents apps d'edició i funcionament de l'ipad.
	EP mitjà	Durant tot el curs	Una hora quinzenal Scratch reptes del llibre 1 i 2 activitat de makey makey.
	EP superior	Durant tot el curs	“Mejorar la productividad con iPad iOS” treballem diferents propostes per al coneixement de les APPS d'APPLE com Keynote, fotos, notas, llibres, numbers, pages, Garageband, iMovie, arxius... per a poder planificar i estructurar les experiències d'aprenentatge que afavoreix la col·laboració i la productivitat.



			Conèixer totes les APPS del seu compte de correu de GOOGLE PER EDUCACIÓ. Cicle superior: <ul style="list-style-type: none">• Sisè: APP "Swift Playgrounds" seguint la guia "Programación para todos Rompecabezas".• Cinquè: Curs Scratch Moodle
	ESO 1	Durant tot el curs	1r ESO - srcatch Optativa robòtica 2n ESO - ESOBOTS (arduino)
	ESO 2	Durant tot el curs	Tecnologia 4t ESO - ESO(arduino)
Projecte EI 3-4-5 curs 23-24.	COORDINADORA EI + DIRECCIÓ	Un cop al mes. Reunions de seguiment.	
Decidir quin aspectes matemàtics de la metodologia Entusiasmat no estan funcionant i elaborar propostes de millora pel curs.	EI	Primer trimestre - Durant tot el curs	
	EP Inicial	Primer trimestre - Durant tot el curs	Proves més continues i més curtes, actualment només hi ha 4. Incloure al propi llibre les sessions



			<p>prescindibles.</p> <p>Disposar de tot el material online junt per tal de d'imprimir-ho tot d'una vegada i no fitxa per fitxa.</p>
	EP Mitjà	Primer trimestre - Durant tot el curs	<p>Donat que aquest any el càlcul i el raonament van a banda del llibre Emat, veiem que això ens permetrà fer el tancament de la sessió, cosa que abans no arribàvem. Prioritzarem les fitxes a realitzar tenint en compte la nova temporalització.</p> <p>La dificultat la trobem en l'At a la Diversitat. Tot i que hi ha un material (Oxigen) pels nens amb més dificultats, veiem que és difícil que el realitzin autònomament.</p>
	EP Superior	Primer trimestre - Durant tot el curs	<p>Manca de temps per poder dur a terme les propostes metodològiques proposades (activitats introductòries, lectures, resolució de problemes...).</p> <ul style="list-style-type: none">- Manca d'espai al llibre per desenvolupar els diferents raonaments que són necessaris plantejar per resoldre els exercicis.- La metodologia cíclica d'eMat pensem que és favorable, però no sempre afavoreix l'assoliment en tots els conceptes. PROPOSTA: Que la



			seqüenciació cíclica sigui més propera en el temps.
Implementació del <i>Razonamiento y cálculo</i> a EP. Programar i marcar uns objectius per aquest curs.	EP Inicial	Primer trimestre - Durant tot el curs	Desenvolupar un domini del càlcul sòlid com a competència matemàtica cabdal. Perfilar el raonament en harmonia amb el llibre d'Emat per tal de repartir els continguts de manera coherent amb l'altre llibre.
	EP Mitjà	Primer trimestre - Durant tot el curs	2 hores setmanals. <u>Objectius</u> 3r Càlcul: Consolidar la suma i resta portant i multiplicar per una xifra. Raonament: Reforçar el llenguatge matemàtic per tal de poder realitzar problemes senzills. 4t Càlcul: Seguir consolidant els aspectes de 3r i afegint la multiplicació per dues xifres, la divisió per una xifra i les sumes, restes i multiplicacions enters i decimals. Raonament: Consolidar el llenguatge matemàtic a l'hora de resoldre els problemes tenint en compte que poden ser de més d'una operació.
	EP Superior	Primer trimestre -	Realització de fulls de càlcul. Quadernet de cálculo y razonamiento.



		Durant tot el curs	
Propostes per motivar a les famílies a treballar Glifing a casa.	EI	Durant tot el curs	
	CICLE INICIAL	Durant tot el curs	Fer recordatoris sempre que es pugui per tal que les famílies apreciïn els bons resultats de la plataforma un cop feta la avaluació inicial.
	CICLE MITJÀ	Durant tot el curs	El que han acabat totes sessions de Glifing entraran en el sorteig (per curs) d'una entrada al Tibidabo del nen/a premiat.
Programa lector ESO. Programació i valoració de la nova plataforma.	ESO Departament de llengües.	Durant tot el curs	
Cooperativa 5è EP.	Tutors 5è	Final de curs	Revisió dels objectius i activitats fets. Valoració de la cooperativa d'aquest curs.
Tallers d'escriptura llengua catalana.	CICLE INICIAL	Durant tot el curs	Treballar a través d'activitats dinàmiques i més enllà del que ofereix el llibre per tal de potenciar l'escriptura autònoma, coherent i creativa.
	CICLE MITJÀ	Durant tot el curs	L'objectiu d'aquest taller d'escriptura és reforçar les diferents tipologies textuais en llengua catalana en els diferents cursos.



	CICLE SUPERIOR	Durant tot el curs	<ul style="list-style-type: none">- Treballar la coherència, cohesió i adequació amb l'elaboració d'un text.- Conscienciar de la importància de l'ortografia i puntuació en el text escrit.- Elaboració de textos de diverses tipologies textuais.- Transferència de textos orals (més informals) a escriptura formal.- Treballar i assolir les normes de presentació en el text escrit.
	ESO 1	Durant tot el curs	Fer una programació vertical de les diferents tipologies textuais que es treballaran en els diferents cursos seguint les directrius del curriculum.
	ESO 2	Durant tot el curs	Fer una programació vertical de les diferents tipologies textuais que es treballaran en els diferents cursos seguint les directrius del curriculum.
Now it'S the tiMe. Complementària d'anglès. Programació, implementació i seguiment.	EINF Mestres complementària.	Durant tot el curs	
	CICLE INICIAL Mestres complementària.	Durant tot el curs	
	CICLE MITJÀ Mestres complementària.	Durant tot el curs	



	CICLE SUPERIOR Mestres complementària.	Durant tot el curs	
Programa d'escacs EP.	CICLE INICIAL Tutors	Durant tot el curs	Desenvolupar la intel·ligència espacial a través del joc dels escacs de manera esglaonada i procedimental al llarg de 8 sessions.
	CICLE MITJÀ Tutors	Durant tot el curs	1 h mensual. <u>Objectiu:</u> Millorar la memòria i fomentar la concentració. Aprendre que de l'error també s'aprèn.
	CICLE SUPERIOR Tutors	Durant tot el curs	-Raonament lògic -Programació. Avançar-se en els passos a seguir i les possibles futures jugades -Entrenament cognitiu -Aprendre les normes dels escacs. -Pràctica i assoliment de diferents jugades d'escacs. -Desenvolupament d'habilitats personals i socials. -Aprendre a respectar els contrincants, saber perdre i saber guanyar.
Projectes. Valoració de com han anat.	EINF 4	Final de curs	
	EINF 5		



	CI		
	CM		
	CS		
Pràctiques laboratori ciències	Departament de ciències ESO	Primer trimestre	Es realitzarà com a mínim 1 pràctica al laboratori per tema , depenen dels continguts i la disponibilitat.
Optatives secundària.	1r CICLE	Durant tot el curs	1r - Francés / Hort / Emoeduca / Esports alternatius. 2n - Francés / Robòtica / Emoeduca / Esports alternatius
	2N CICLE	Durant tot el curs	3r - Cultura clàssica / Francés / Emprenoria 4r - Ciències / LLetres
Revisió projectes estadística ESO	1r ESO Professor de matemàtiques i tutor.	2n trimestre	Revisar el projecte d'estadística per a que sigui més transversal, per tal de millorar les competències bàsiques.
	2n ESO Professor de matemàtiques i tutor.	2n trimestre	Revisar el projecte d'estadística per a que sigui més transversal, per tal de millorar les competències bàsiques.
	3r ESO	2n trimestre	Revisar el projecte d'estadística per a que sigui més transversal, per tal de



	Professor de matemàtiques i tutor.		millorar les competències bàsiques.
	4t ESO Professor de matemàtiques i tutor.	2n trimestre	Revisar el projecte d'estadística per a que sigui més transversal, per tal de millorar les competències bàsiques.
Crèdits de síntesi ESO Revisió i propostes de millora.	1r ESO Professor de matemàtiques i tutor.	1r trimestre	Els professors que avaluen els crèdits seran els que fan el seguiment (tutors). Revisar els continguts del crèdit de síntesi per adaptar-ho al nou currículum.
	2n ESO Professor de matemàtiques i tutor.	1r trimestre	Els professors que avaluen els crèdits seran els que fan el seguiment (tutors). Revisar els continguts del crèdit de síntesi per adaptar-ho al nou currículum.
	3r ESO Professor de matemàtiques i tutor.	1r trimestre	Els professors que avaluen els crèdits seran els que fan el seguiment (tutors). Revisar els continguts del crèdit de síntesi per adaptar-ho al nou currículum.
	4t ESO Professor de matemàtiques i tutor.	1r trimestre	Els professors que avaluen els crèdits seran els que fan el seguiment (tutors). Revisar els continguts del crèdit de síntesi per adaptar-ho al nou currículum.



P.A-OBJECTIU 2		DESENVOLUPAR HABILITATS PEL CREIXEMENT I TREBALL PERSONAL		
ESTRATÈGIA 2.1		Potenciar l'esforç i la superació com a repte personal		
AGENT RESPONSABLE		Equip Directiu i Coordinacions		
ACTIVITATS	ACTUACIONS - AGENTS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS	VALORACIÓ
Revisió de la programació vertical del Pla d'acció tutorial i tutories BETUTOR	EI	Durant tot el curs.		
	CI			
	CM			
	CS		Orientades al desenvolupament de les estratègies d'habilitats personals. Seguiment personal, emocional i acadèmic. Reconduir conductes. Reforçar la conducta assertiva. Felicitat per la bona feina feta i les	



			bones conductes. Resoldre conflictes a nivell personal.	
	ESO		-Revisió del material elaborat i creació de noves propostes. -Reunions periòdiques amb els tutors per elaborar estratègies comunes.	
Guió tutories amb pares	Elaborar un document-guió per portar a terme les entrevistes amb pares. DIRECCIÓ	Setembre	Creació del document-guió.	
Seguiment de les tutories personals entre tutors i alumnes.	Elaborar un document de seguiment de tutoria amb els alumnes DIRECCIÓ	Durant tot el curs. Reunions follow up.	Cada tutor haurà de tenir evidències de les tutories personals (document compartit amb coordinació i direcció del parlat amb l'alumne)	
Seguiment de les tutories amb els pares	DIRECCIÓ - TUTORS	Durant tot el curs. Reunions follow up.	Document (full seguiment i entrevistes) compartit amb Cap d'Estudis Cada tutor ha de tenir un mínim de 2 entrevistes amb cada família durant el curs. 1r trimestre s'han d'entrevistar amb totes les famílies 1 cop. Graella amb data de les entrevistes fetes, compartida amb coordinació i	



			direcció. (registre)	
	ESO	Durant tot el curs	Document (full seguiment i entrevistes) compartit amb Cap d'Estudis. Cada tutor ha de tenir un mínim de 2 entrevistes amb cada família durant el curs. 1r trimestre s'han d'entrevistar amb totes les famílies 1 cop. Graella amb data de les entrevistes fetes, compartida amb coordinació i direcció. (registre)	
ESTRATÈGIA 2.2	Consolidar la gestió d'emocions a partir del programa d'Educació Emocional.			
AGENT RESPONSABLE	PSICÒLOGA			
ACTIVITATS	ACTUACIONS - AGENTS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS	VALORACIÓ
Seguiment del Projecte d'Educació Emocional des de P3 fins a 4t ESO	Es realitzaran les sessions d'Educació Emocional programades i sistematitzades dins del	Un cop al mes dins del Pla d'Acció Tutorial, d'octubre a juny.		



	Projecte del Col·legi. Si és necessari es canviarà o s'incorporarà algun tema proposat pel tutor i si cal es modificarà alguna sessió en funció de les necessitats dels nostres alumnes. PSICÒLOGA			
Optativa educació emocional ESO	Optativa 1r, 2n ESO PSICÒLOGA	2h/setmana per quadrimestres.		
ESTRATÈGIA 2.3	Reafirmar la convivència escolar.			
AGENT RESPONSABLE	DIRECCIÓ I CLAUSTRE			
ACTIVITATS	ACTUACIONS - AGENTS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS	VALORACIÓ



Activitats d'implicació de les famílies dins l'escola. <ul style="list-style-type: none">- Curses solidàries- Campionats d'esports- Xocolatades solidàries- Setmana de les famílies- Jornades aprenentatge- Cafès de famílies- 75è aniversari	Programar com es duran a terme les activitats. CLAUSTRE - AMPA - DIRECCIÓ	Durant tot el curs		
Programa d'activitats i actuacions AMPA	Elaborar un calendari de trobades. AMPA i Direcció	Durant tot el curs	Reunions mensuals amb representants d'AMPA per dur a terme les activitats i actuacions del centre. Calendari de trobades amb l'AMPA	
Seguiment del nou Pla de convivència	Revisió del Pla de Convivència COMISSIÓ DISCIPLINA	Setembre		
Seguiment del programa #AquíProubullying	Piscòloga i Cap d'Estudis ESO)+ Equips de	Durant tot el curs	Reunions mensuals Psicòloga + Cap d'estudi per fer seguiment de casos i actuacions.	



	convivència+ COMISSIÓ DISCIPLINA			
Cafès de famílies presencials	a) Revisar i modificar la programació dels cafès de famílies EINF	1r trimestre	Revisió i modificació de la programació vertical de les temàtiques treballades al cafè de pares per cursos a tota l'etapa. ☰ Cafès de famílies 22-23	
	b) Revisar i modificar la programació dels cafès de famílies EP	1r trimestre	Revisió i modificació d'una programació vertical de les temàtiques treballades al cafè de pares per cursos a tota l'etapa. ☰ Cafès de famílies 22-23	
	c) Revisar i modificar la programació dels cafès de famílies ESO	1r trimestre	Revisió i modificació d'una programació vertical de les temàtiques treballades al cafè de pares per cursos a tota l'etapa. ☰ PROGRAMACIÓ CAFÈS DE FA...	
Formació de famílies	Programar i dur a terme 1 formació trimestral per a les famílies. DIRECCIÓ	Durant tot el curs	1r trimestre. El: Guay-fi gestió de pantalles. 2n trimestre. Mares FEC. Família-Escola. Victor Koppers. Esfuerzo y superación. 3r trimestre.	



			Pendent de concretar.	
--	--	--	-----------------------	--

P.A-OBJECTIU 3	L'AMOR ÉS EL CAMÍ, CAMINA PER ELL			
ESTRATÈGIA 3.1	Fomentar els valors evangèlics incidint en la solidaritat i l'acolliment responsable i constructiu.			
AGENT RESPONSABLE	Tot el personal de l'escola			
ACTIVITATS	ACTUACIONS -AGENTS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS	VALORACIÓ
Fomentar l'altruisme i la solidaritat envers la societat propera.	Tot el personal de l'escola	Durant tot el curs	CI: Convivències, hores de tutoria, enfocar els productes finals dels projectes a atendre necessitats actuals de la societat.	
Fomentar l'ajuda i col·laboració en activitats conjuntes de l'alumnat de diferents nivells	EI	Programar i executar durant tot el curs.		
	CI		Convivències, pati, activitats d'interacció entre grups de primària per festivitats (Castanyada, Sant Jordi, Montserrat...)	
	CM		Castanyada, Sant Jordi i Montserrat. L'objectiu serà compartir amb altres companys de l'escola algunes de les festes tradicionals catalanes.	



	CS		-Col·laboració projectes d'altres cicles -Activitats de col·laboració amb altres cursos (elaboració paperines Castanyada. creació de jocs...) -Deixar-se ajudar pels alumnes de l'ESO	
	ESO 1		Recuperar les activitats conjuntes entre l'alumnat dels diferents nivells.	
	ESO 2		Recuperar les activitats conjuntes entre l'alumnat dels diferents nivells.	
Fomentar l'ajuda i la col·laboració entre iguals.	EI	Programar i executar durant tot el curs.		
	CI		Convivències, dia a dia a l'aula, hores de medi i tutoria.	
	CM		Treball cooperatiu en els projectes. A la resta de les àrees, tenint en compte que cadascú té unes habilitats, es poden ajudar els uns als altres sabent que tots poden aportar i ningú se sentirà en inferioritat de condicions.	
	CS		-Ajudar a resoldre dubtes entre iguals. -Fomentar l'ajuda entre iguals. -Treball cooperatiu. -Foment i desenvolupament de l'empatia.	
	ESO 1		Treballs per projectes / Tutories / Activitats de classe.	



	ESO 2		Treballs per projectes / Tutories / Activitats de classe.	
Servei comunitari	ESO 4	Al llarg del curs	Es faran activitats durant el curs: manualitats per residències, organització de joguines..	
Campanyes solidàries <ul style="list-style-type: none">- Domund- Un euro una joguina- Origamis- Recollida d'aliments protectores/banc d'aliments	DIRECCIÓ - PERSONAL DE L'ESCOLA	Al llarg del curs	Col·laborar entre nosaltres i fomentar la participació a través de totes les vies possibles (Newsletter)	

P.A-OBJECTIU 4	COMISSIONS I DEPARTAMENTS
ESTRATÈGIA 4.1	COMISSIONS
4.1.1 AGENT RESPONSABLE	Capellania i Pastoral



ACTIVITATS	ACTUACIONS - AGENTS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS	VALORACIÓ
Elaboració d'una programació anual. Objectius i actuacions	Mossèn Francesc- Sor Marta i Débora	Setembre	Revisió per part de Direcció	
Programació pastoral	sor Marta i Equip de Pastoral (mestres escola)			
4.1.2 AGENT RESPONSABLE	Promoció i Màrketing			
ACTIVITATS	ACTUACIONS - AGENTS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS	VALORACIÓ
Elaboració d'una programació anual. Objectius i actuacions	Miriam, Hega, Vania, Elisabet i Débora s'encarregaran, seguint el pla de comunicació en elaborar una programació anual	Durant tot el curs.	Revisió de les tasques de forma setmanal a les reunions de PiM	
Seguiment de les activitats de xarxes i web.	Cada persona de la promoció té assignada una xarxa, en tindrà cura durant tot el curs i procurarà que el claustre de professorat proporcion material.	Durant tot el curs	Revisió de les tasques de forma setmanal a les reunions de PiM	
4.1.3 AGENT RESPONSABLE	ROBÒTICA I TAC			
ACTIVITATS	ACTUACIONS - AGENTS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS	VALORACIÓ



Elaboració d'una programació anual. Objectius i actuacions	Comissió TAC	Setembre		
Elaboració del PLA ESTRATÈGIC DIGITAL DE CENTRE	Comissió TAC	Durant el curs	Formació del pla de digitalització del centre CRP	
Elaboració d'una programació vertical de pràctiques de robòtica (Lego i/o ESObots)	Comissió TAC	Durant tot el curs.		
4.1.4 AGENT RESPONSABLE	CAD			
ACTIVITATS	ACTUACIONS - AGENTS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS	VALORACIÓ
Elaboració d'una programació anual. Objectius i actuacions	CAD i equip Directiu	Al llarg del curs		
4.1.7 AGENT RESPONSABLE	ANGLÈS			
ACTIVITATS	ACTUACIONS - AGENTS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS	VALORACIÓ
Revisar i elaborar una programació vertical	Mestres d'anglès	Tot el curs		



Tutorització auxiliars conversa	Aida	Octubre - Juny		
---------------------------------	------	----------------	--	--

P.A-OBJECTIU 5		PLANNING D'ACTIVITATS I SORTIDES		
5.1 ETAPA		EDUCACIÓ INFANTIL		
AGENT RESPONSABLE				
ACTIVITATS		OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS
El 3 anys	Toca toca d'animals	Conèixer els animals del bosc. Aprendre diferents tactes. Aprendre a tenir cura de la natura.	14 novembre	Reconeixement i identificació dels diferents animals proposats.
El 3 anys	El tió	Treballar l'Advent. Saber el sentit del Nadal.	2 desembre	Familiarització amb el naixement de Jesús i els personatges rellevants.
El 3 anys	El drac de 4 colors	Conèixer la importància de	Per confirmar	Classificació les deixalles depenent del color del contenidor.



		separar les deixalles. Utilitzar els contenidors de la classe de forma correcta.		
El 3 anys	Descoberta dels dinosaures	Reconèixer algunes característiques principals dels dinosaures Descobrir la relació dels paleontòlegs amb els dinosaures	14 febrer	Comprovació del reconeixement dels diferents noms dels dinosaures.
El 3 anys	La mona	Reconèixer la relació entre el pastís de la Mona i la festa de la Pasqua Elaborar una mona de Pasqua per poder gaudir en família Conviure un dia en grup tots els nens i les nenes	29 març	Reconeixement de la Pasqua com una festa religiosa molt important pels cristians.



El 3 anys	Papallones i cargols	Descobrir els animals petits que surten a la primavera. Diferenciar els insectes amb altres animals petits.	Per confirmar	Comprovació que els nens i nenes han après els noms dels insectes treballats
El 3 anys	La granja	Classificar els animals que viuen a la granja en mamífers i ovípars. Conèixer la feina del pagès. Respectar els animals i la natura.	8 maig	Comprovació de si els nens i nenes són capaços de diferenciar els animals de la granja amb els altres animals treballats durant el curs (bosc, riu)
El 3 anys	Colònies			
El 4 anys	Descobrim els animals del bosc	Conèixer quins animals viuen al bosc. Conèixer algunes de les seves característiques.	26 setembre	Diferenciació de l'hàbitat d'animals diversos (bosc - no bosc). Explicació de diferents característiques dels animals de bosc en les converses de classe.
El 4 anys	El trencaclosques del reciclatge	Identificar a quin contenidor va cada un dels residus. Crear l'hàbit de la	Per confirmar	Associació dels residus amb el contenidor on s'han de dipositar.



		recollida selectiva.		
El 4 anys	Despertem els sentits	Reconèixer els cinc sentits i relacionar-los amb els òrgans que recullen la informació de tot allò que ens envolta.	2 novembre	Conscienciació que els éssers humans percebem el que passa al nostre voltant gràcies als sentits.
El 4 anys	El joc dels sentits	Treballar els sentits de l'olfacte, el tacte i la vista.	Per confirmar	Coneixement dels sentits de l'olfacte, el tacte i la vista.
El 4 anys	El sorral magnètic	Observar el magnetisme en primera persona. Experimentar amb els imants per entendre el concepte de magnetisme.	10 gener	Interiorització dels termes magnetisme, pols, imants, atracció i repulsió.
El 4 anys	El castell	Reconèixer les diferents parts d'un castell. Familiaritzar-se amb la vida al castell a l'època medieval.	14 febrer	Identificació de les parts del castell, saber-ne dir el nom i la seva funció.
El 4 anys	Què és una	Conèixer com és	11 abril	Explicació de les característiques d'una casa en les



	casa?	una casa per dins i fora. Saber quins materials es necessita per fer una casa.		converses que es fan a l'aula. Reconeixement dels diferents materials de construcció.
El 4 anys	CRARC	Conèixer de prop els rèptils i el seu hàbitat. Conèixer les tortugues (alimentació, reproducció, depredadors) Ser conscients de la importància de no abandonar els animals.	5 juny	Reconeixement d'un rèptil entre altres animals. Coneixement de les característiques de les tortugues.
El 4 anys	Colònies			
El 5 anys	Planetari (Can Vandrell)	Conèixer què és un planetari. Apropar-se i iniciar-se en el món de l'espai.	29 setembre	Veure que els nens i nenes van coneixent nous elements del nostre sistema solar.
El 5 anys	Taller escola Natura: "La lluna, el sol i les estrelles"	Aprofundir en característiques dels planetes, el sol, la lluna i les	Per confirmar	Veure que els infants van adquirint nou vocabulari i nous aprenentatges. Que són capaços de fer distincions i classificacions entre els diferents tipus de planeta.



		estrelles.		
El 5 anys	Taller Escola Natura "Origen dels Aliments"	Endinsar-los en l'hàbit de l'alimentació saludable. Gaudir de la història d'en Babilov i l'origen de molts dels animals típics del nostre dia a dia.	Per confirmar	Veure si són capaços de testar els aliments a treballar i saber si poden posicionar l'origen de cada aliment a la seva situació d'origen inicial.
El 5 anys	Parc Güell	Conèixer i endinsar-se en una de les obres més conegudes de l'Antoni Gaudí. Gaudir i conèixer una de les tècniques emprades per l'autor.	del 13- al 17 de març. a concretar	Identificar el trencadís com a tècnica arquitectònica d'ús de l'artista i gaudir de l'entorn.
El 5 anys	Taller Vikings	Conèixer de manera lúdica trets característiques de cultura nòrdica.	22 de febrer	Veure que identifiquen elements i característiques de la cultura vikinga, així com alguna tradició popular.
El 5 anys	Coneixem la Biblioteca de Can Butjosa	Conèixer com funciona una biblioteca i identificar-la com una de les	Per confirmar	Veure que els nens i nenes saben com funciona i per a què serveix una biblioteca així com també les normes d'ús d'aquesta.



		instal·lacions i serveis que en ofereix el nostre poble.		
El 5 anys	Aquàrium	Conèixer diferents tipus d'animals aquàtics en el seu medi. Endinsar-nos concretament, en característiques del tauró	15 maig	Veure que els nens i nenes identifiquen alguns dels animals més importants del medi aquàtic. Els nens i nenes són capaces d'identificar els elements principals dels taurons.
El 5 anys	Colònies			
5.2 ETAPA		EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
5.2.1 AGENT RESPONSABLE		Cicle Inicial		
ACTIVITATS		OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS
1r	Espai Montseny - Viladrau CONVIVÈNCIES	Aproximar als alumnes a la natura a través d'experiències sensorials. Descobrir la natura	21/10/22	Experimentació en viu i activitats que fomentin la coneixença i cohesió de grup.



		com a regal de Déu.		
1r	Coves del Toll-Moià	Descobrir i viure l'hàbitat d'una cova prehistòrica Experimentar la cultura d'aquesta època (Danses, vestimenta, pintura, eines...) i fabricar instruments: un collaret.	10/02/23	Aplicació i comprovació de tot allò après a la sortida en el projecte vigent de coneixement del medi.
1r	Granja Can Sala-Montornés	Experimentar vivencialment diferents característiques d'alguns animals domèstics.	08/05/23	Ressignificar els coneixements apresos dins del projecte.
2n	Peus Descalços - Arbúcies CONVIVÈNCIES	Observar i sentir les diferents textures que ens ofereix la natura. Desenvolupar el sentit del tacte. Descobrir la natura	04/11/22	Experimentació i descobriment dels diferents elements de la natura.



		com a regal de Déu.		
2n	Campus arqueològic- Palau	Descobrir part de la cultura egípcia. Experimentar in situ el desenterrament d'un jaciment egipci	16/02/23	Introduir-nos en el món de l'arqueologia i egiptologia com a part d'una tècnica de recerca i investigació.
2n	Parc de les olors- Taradell	Descobrir noves plantes així com les seves característiques i funcions.	09/05/23	Consolidar i analitzar els conceptes continguts al projecte sobre el món dels ésser vius en la seva vessant vegetal a través de les diferents plantes remeieres, les seves característiques i usos.
1r i 2n	Castanyada	Reviure una festa tradicional catalana arrelada a l'escola. Gaudir d'aquesta festa establint relacions socials entre els alumnes de les diverses edats.	28/10/22	Observació de la motivació i participació envers la festa. Interès a l'hora de realitzar els panellets.
1r i 2n	Pessebre	Conèixer el treball realitzat pel grup de pessebristes del poble. Recordar els	Desembre (Parets)	Observació directa.



		passatges bíblics pròpies del Nadal a través d'aquesta representació plàstica.		
1r i 2n	Carnestoltes	Gaudir de la festa tradicional	17/02/23	Observació de la motivació i participació envers la festa. Interès a l'hora de realitzar les disfresses.
1r i 2n	Sant Jordi	Gaudir de la festa tradicional Participar en un certamen literari	21/04/23	Observació de la motivació i participació envers la festa. Interès a l'hora de realitzar les activitats programades.
1r i 2n	Montserrat	Participar i gaudir de la festa de l'escola a través de l'Eucaristia i les danses.	27/04/23	Observació de la motivació i participació envers la festa. Interès a l'hora de realitzar les activitats programades.
1r i 2n	Colònies	Gaudir del descans i treballar activitats dinàmiques en els últims dies de curs.	19-20-21 de juny (Platja d'Aro)	Gaudir d'aquests dies establint relacions socials entre els alumnes de les diverses edats. Interès a l'hora de realitzar les activitats programades.
5.2.2 AGENT		Cicle Mitjà		



RESPONSABLE				
ACTIVITATS		OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS
3r	Convivències	Afavorir la cohesió social. Potenciar l'esforç i la superació com a repte personal. L'amor és el camí, camina per ell. Apropar-nos a la figura de Jesús com a model a seguir.	8 Setembre (a l'escola)	Observació d'una bona actitud, participació i cooperació davant de les diferents actuacions.
3r	Programa d'escacs	Fomentar el desenvolupament d'habilitats cognitives, com la concentració, l'agilitat mental i la capacitat d'anàlisi. Acceptar els errors, no com una forma de fracàs, sinó com un pas endavant per aconseguir l'aprenentatge.	mensual	Observació d'una bona evolució de les normes i l'aprenentatge del joc.
3r	Xerrada fisioterapeuta	Consolidar conceptes apresos de forma vivencial i	9 de novembre (escola)	Observació d'una bona actitud i participació.



		pràctica.		
3r	Castanyada	Reviure una festa tradicional catalana arraigada a l'escola. Gaudir d'aquesta festa establint relacions socials entre els alumnes de les diverses edats.	28 octubre (escola)	Observació de la motivació i participació envers la festa. Interès a l'hora de realitzar els panellats.
3r	Viatge pel sistema solar en 3D	Consolidar els conceptes treballats. Gaudir d'una experiència visual.	19 setembre (escola) ANULADA	Observació de la motivació i participació de les actuacions. Interès per relacionar allò que han après.
3r	Pessebre	Conèixer el treball realitzat pel grup de pessebristes del poble. Recordar els passatges bíblics pròpies del Nadal a través d'aquesta representació plàstica.	desembre (Parets)	Observació directa.
3r	Taller "Planetes i constel·lacions"	Consolidació dels aprenentatges	29 setembre(Sant	Observació de la participació i motivació envers les activitats i jocs proposats pels monitors encarregats.



		relacionats amb el projecte.	Martí de Centelles)	
3r	Taller "Científics per un dia"	Consolidar els conceptes treballats. Gaudir d'una experiència visual i pràctica.	18 de gener (Llinars)	Observació de la motivació i participació davant les diferents activitats proposades. Interès per relacionar allò que han après.
3r	Carnestoltes	-Gaudir de la festa tradicional	17 febrer (escola)	Observació de la motivació i participació envers la festa. Interès a l'hora de realitzar les disfresses.
3r	Empresa "Nutrexa" (Colacao)	Consolidar els conceptes treballats sobre les màquines i els tipus de treball.	27 de febrer	Observació de la motivació i participació de les actuacions. Interès per relacionar allò que han après.
3r	Empresa "Salerm"	Consolidar els conceptes treballats. Gaudir d'una experiència visual.	1 de març	Observació de la motivació i participació de les actuacions. Interès per relacionar allò que han après.
3r	Sant Jordi	- Gaudir de la festa tradicional - Participar en un certamen literari	21 abril (escola)	Observació de la motivació i participació envers la festa. Interès a l'hora de realitzar les activitats programades.
3r	Montserrat	- Participar i gaudir	27 abril (escola)	Observació de la motivació i participació envers la



		de la festa de l'escola a través de l'Eucaristia i les danses.		festa. Interès a l'hora de realitzar les activitats programades.
3r	Visita a l'ajuntament 3r	Conèixer l'ajuntament com a institució local que té per funció el govern i l'administració dels interessos del veïnat d'un municipi.	abril	Observació de la motivació i participació de les actuacions. Interès per relacionar allò que han après.
3r	Xerrada "Protectora animals de Parets"	-Conèixer d'aprop que és una protectora i quina és la seva funció. -Prendre consciència, aprendre de l'experiència, valorant i respectant el medi ambient, els animals... -Fomentar la solidaritat (recollida d'aliments i objectes per les cistelles regal)	6 de juny (escola)	Observació de la motivació i participació de la xerrada. Observació de l'esforç i col.laboració de l'alumne a l'hora de realitzar la propaganda i recollida a nivell escolar.



3r	Cim d'àligues	<ul style="list-style-type: none">- Conèixer d'aprop les aus i els mamífers.- Aprendre de l'experiència i respectar el medi ambient.-Consolidar conceptes.	1 juny Sant Feliu de Codines	Observació de la motivació i participació de les actuacions. Interès per relacionar allò que han après amb la vida quotidiana.
3r	Colònies	Gaudir del descans i treballar activitats dinàmiques en els últims dies de curs.	19-20-21 de juny (Platja d'Aro)	Gaudir d'aquests dies establint relacions socials entre els alumnes de les diverses edats. Interès a l'hora de realitzar les activitats programades.
4t	Convivències	Afavorir la cohesió social. Potenciar l'esforç i la superació com a repte personal. L'amor és el camí, camina per ell. Apropar-nos a la figura de Jesús com a model a seguir.	8 Setembre (a l'escola)	Observació d'una bona actitud, participació i cooperació davant de les diferents actuacions.
4t	sortida a Montserrat	Descobrir el Parc Natural, el Monestir	6 d'octubre	Observació directa de les diferents serralades Interès i respecte pel medi ambient



		<p>i tot el que envolta Montserrat. Reconèixer les diferents serralades que es poden apreciar a simple vista: del Prepirineu, el Pirineu, i tota la Catalunya Central. Així com la diversitat de fauna i flora que hi ha dins del Parc Natural. Gaudir de la natura.</p>		
4t	Càritas	<p>Fer la donació dels aliments i productes de neteja aportats per les famílies. Valorar l'esforç d'equip per aconseguir aquest objectiu solidari.</p>	17 octubre (Parets, Centre Parroquial)	Observació de l'esforç i col.laboració de l'alumne a l'hora de realitzar la cadena humana.
4t	Programa d'escacs	<p>Fomentar el desenvolupament d'habilitats cognitives, com la</p>	mensual	Observació d'una bona evolució de les normes i l'aprenentatge del joc.



		concentració, l'agilitat mental i la capacitat d'anàlisi. Acceptar els errors, no com una forma de fracàs, sinó com un pas endavant per aconseguir l'aprenentatge.		
4t	amb el menjar no s'hi juga!	Identificar el tipus de núvols més comuns. Aprendre a orientar-se amb els punts cardinals. Fer servir mapes geogràfics o comarcals. Familiaritzar-se amb els paràmetres de mesura d'una estació meteorològica com la temperatura, el vent i la pluviometria.	4 novembre escola	Observació de la motivació i participació de les actuacions. Interès per relacionar allò que han après amb la vida quotidiana.



4t	L'origen del aliments a la mediterrània		4 novembre escola ANULADA	Observació de la motivació i participació de les actuacions. Interès per relacionar allò que han après amb la vida quotidiana.
4t	Castanyada	Reviure una festa tradicional catalana arraigada a l'escola. Gaudir d'aquesta festa establint relacions socials entre els alumnes de les diverses edats.	28 octubre (escola)	Observació de la motivació i participació envers la festa. Interès a l'hora de realitzar els panellets.
4t	Museu Història de Catalunya i Museu d'arqueologia de Barcelona	-Interpretar l'entorn sociocultural proper, a partir dels coneixements adquirits i d'informacions bàsiques facilitades sobre canvis i continuïtats al llarg del temps -Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels	31 gener (Barcelona)	Observació de la motivació i participació de les actuacions. Interès per relacionar allò que han après amb la vida quotidiana.



		<p>propis actes. -Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones -Assenyalar l'arqueologia com a font per a la creació del coneixement històric. -Excavar un estrat fictici.</p>		
4t	Pessebre	<p>Conèixer el treball realitzat pel grup de pessebristes del poble. Recordar els passatges bíblics pròpies del Nadal a través d'aquesta representació plàstica.</p>	desembre (Parets)	Observació directa.
4t	Escola de música	<p>Gaudir d'una audició musical. Reforçar les normes de conducta en un lloc públic.</p>	10 febrer (escola de música) PENDENT DE CONFIRMACIÓ	Observació directa.
4t	Carnestoltes	<p>-Gaudir de la festa</p>	17 febrer	Observació de la motivació i participació envers la



		tradicional	(escola)	festa. Interès a l'hora de realitzar les disfresses.
4t	Sant Jordi	- Gaudir de la festa tradicional - Participar en un certamen literari	21 abril (escola)	Observació de la motivació i participació envers la festa. Interès a l'hora de realitzar les activitats programades.
4t	Montserrat	- Participar i gaudir de la festa de l'escola a través de l'Eucaristia i les danses.	27 abril (escola)	Observació de la motivació i participació envers la festa. Interès a l'hora de realitzar les activitats programades.
4t	Riu Tenes	-Conèixer unes nocions bàsiques d'orientació: saber orientar un mapa en l'espai, localitzar una direcció a seguir a partir d'uns punts de referència etc... -Descobrir i conèixer el teu poble.	31 de març	-Observació de l'entorn pel qual practiquem l'activitat i veure la relació amb el mapa. -Interès per l'activitat esportiva com es caminar.
4t	Parc de les olors	-Conèixer arbres i arbustos que poden trobar al nostre	5 maig	Observació de la motivació i participació de les actuacions. Interès per relacionar allò que han après amb la vida



		entorn més proper. -Conscienciar el respecte per la natura.		quotidiana.
4t	Colònies	Gaudir del descans i treballar activitats dinàmiques en els últims dies de curs.	19-20-21 de juny (Platja d'Aro)	Gaudir d'aquests dies establint relacions socials entre els alumnes de les diverses edats. Interès a l'hora de realitzar les activitats programades.
5.2.3 AGENT RESPONSABLE		Cicle Superior		
ACTIVITATS		OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS
CS	Olot - La Garrotxa. Espai cràter i volcà Montsacopa	Conèixer algun del relleu més important de Catalunya. Apreciar i valorar el relleu que tenim.	12/09/22	<ul style="list-style-type: none">• Mural a la paret• Activitat grupal del projecte
CS	Convivències	Conviure Afavorir la cohesió de grup Fomentar l'autoestima Valors cristians	14/10/22	<ul style="list-style-type: none">• Obres de teatre de valors i cites bíbliques• Mural A la paret• Insígnies de convivències• Activitats de reflexió personal i de grup
CS	Castanyada	Manipular i experimentar els ingredients per elaborar els panellets. Conèixer la tradició de la festa de la Castanyada.	28/10/22	<ul style="list-style-type: none">• Panellets• Celebració del dia.• Paperines



		Conèixer les cançons de la tardor i algunes dites.		
5è	Xerrada Cos humà	Conèixer la importància de cuidar el cos i la relació amb la bona alimentació	3/11/22	<ul style="list-style-type: none">• Apunts xerrada• Activitats projecte
6è	Xerrada nutricionista	Conèixer la importància de la bona alimentació, diferents dietes i de la piràmide d'alimentació	02/11/22	<ul style="list-style-type: none">• Apunts xerrada• Activitats projecte
5è	Quin és el valor de l'energia que consumim?	Ser conscients de l'impacte del consum d'energia. Aprendre a estalviar energia. Millorar hàbits de consum.	28/11/22	<ul style="list-style-type: none">• Activitats del taller• Apunts taller• Activitats de projecte posteriors
6è	Aereogenerador + memory	Prendre consciència de la importància de les energies renovables. Obtenir eines per discriminar entre avantatges i inconvenients de l'ús de l'energia eòlica.	28/11/22	<ul style="list-style-type: none">• Activitats del taller• Apunts taller• Activitats de projecte posteriors
5è	Taller vermell i ponent, senyal de vent!	Identificar les diverses fonts d'energia renovable existents. Treballar el concepte d'estalvi energètic.	12/01/23	<ul style="list-style-type: none">• Activitats del taller• Apunts taller• Activitats de projecte posteriors



		Obtenir eines per discriminar entre avantatges i inconvenients de l'ús de l'energia eòlica.		
CS	Parc arqueològic Gavà	Conèixer un jaciment miner, sistema de vida i creences dels nostres avantpassats prehistòrics. Sentir-se com els artesans de l'època elaborant objectes de l'època.	27/01/23	<ul style="list-style-type: none">• Activitat grupal de projecte• Mural a la paret
6è	Sortida la Linera	Conèixer el desenvolupament de la societat de Parets de l'època a través de les institucions i de la indústria de la Linera	03/02/23	<ul style="list-style-type: none">• Dossier sortida
CS	Carnestoltes	Conèixer la tradició de la festa Gaudir de l'elaboració de les vestimentes i de la festa.	17/02/23	<ul style="list-style-type: none">• Disfresses• Celebració de la tradició.
6è	Consumim icones?	Aprendre a gestionar l'entorn digital de manera responsable. Conèixer la cerca i producció d'informació en els diferents espais de l'entorn virtual.	17/02/23	<ul style="list-style-type: none">• Material del taller



5è	Visita al Parlament de Catalunya + taller "La Barcelona medieval"	Conèixer les diferents institucions de Catalunya, així com el seu desenvolupament, funció i organització.	17/03/23	<ul style="list-style-type: none">• Activitat grupal de projecte• Activitats posteriors del projecte
6è	Visita a l'Ajuntament de Barcelona + taller "La primera ciutat: Barcino"	Conèixer les diferents institucions, així com el seu desenvolupament, funció i organització.	17/03/23	<ul style="list-style-type: none">• Activitat grupal de projecte• Activitats posteriors del projecte
CS	Convivències de Quaresma	Conviure Afavorir la cohesió de grup Fomentar l'autoestima Valors cristians	del 20 al 27 de març 2023	<ul style="list-style-type: none">• Obres de teatre de valors i cites bíbliques• Mural a la paret• Insígnies de convivències• Activitats de reflexió personal i de grup
6è	Taller "em compres un somriure?"	Aprendre a gestionar les emocions que desperta la compra de productes. Conèixer estratègies de llenguatge publicitari.	14/04/23	<ul style="list-style-type: none">• Activitats del taller• Apunts taller• Activitats posteriors de projecte
5è	Cantània	Participar en el concert de Cantània conjuntament amb altres escoles.	juny (data per confirmar)	<ul style="list-style-type: none">• Concert
6è	Cantata	Treballar continguts del projecte mitjançant les diferents cançons.	juny (data per confirmar)	<ul style="list-style-type: none">• Concert amb famílies
5è	Activitat lúdica Cooperativa	Fer una activitat grupal de curs amb	juny (data per confirmar)	



		els beneficis de la cooperativa.		
6è	Activitat tancament de curs	Comiat d'etapa	juny (data per confirmar)	
CI - CM - CS	Colònies	Passar uns dies de cohesió amb tota la Primària i tancament de curs.	19-20-21/06/22	
5.3 ETAPA		EDUCACIÓ SECUNDÀRIA		
5.3.1 AGENT RESPONSABLE		Direcció i coordinadores ESO		
ACTIVITATS		OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS
1r ESO	Convivències - Setembre i març. Cosmocaixa Semana Santa			
2n ESO	Convivències - Setembre i març. Sortida cultura. Madrid			
3r ESO	Convivències - Setembre i març. Cosmocaixa - Novembre			



	Esquiada - Gener/Febrer			
4t ESO	Convivències - Setembre i març. Sortida cultura Roma			
5.3.2 AGENT RESPONSABLE		1r Cicle		
ACTIVITATS		OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS
1r ESO	Xerrada Sexualitat Pendent resposta ajuntament. Internet Segura			
2n ESO	Xerrada Sexualitat Pendent resposta ajuntament.			
5.3.3 AGENT RESPONSABLE		2n Cicle		
ACTIVITATS		OBJECTIUS	TEMPORITZACIÓ	INDICADORS DE PROCÉS I DE PROGRÉS
3r ESO	Xerrada Sexualitat	-Fomentar relacions saludables basades		



	Xerrada Alcohòlics anònims Internet Segura	en l'efectivitat i l'amor. -Reconèixer la importància dels hàbits saludables i el lleure responsable. -Identificar els efectes nocius del consum de drogues en l'adolescència. -Conèixer alguns mites i algunes veritats sobre el consum de drogues.		
4t ESO	Xerrada Sexualitat Xerrada Guttmann	-Fomentar relacions saludables basades en l'efectivitat i l'amor. -Conèixer característiques de les persones amb discapacitat i la seva relació amb els altres - entorn. -Definir el concepte de discapacitat. -Treballar la diversitat i les habilitats		



Col·legi NS Montserrat

ARENALES RED EDUCATIVA

		<p>d'advocació i defensa, l'empatia i la comunicació interpersonal.</p> <p>-Potenciar actituds d'empatia en els alumnes envers les persones amb qualsevol tipus de discapacitat.</p>		
--	--	--	--	--